

Mötesstruktur EHM

Beskrivning av nuläget	15 min
Reflektion	10 min
Val av fokusområde	5 min
Fokusområde	20 min
Planering	10 min
Avslutning	5 min



Beskrivning av nuläget

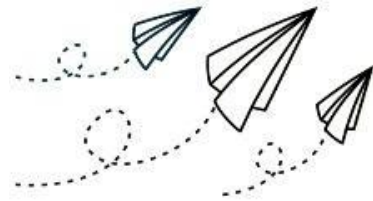
Det aktuella nuläget, till exempel vad som fungerar och vad som fungerar mindre bra – tänk **hela skolan**; skola och fritids. **Fritidspersonal och lärare** ska ges utrymme att beskriva. *Försök att beskriva så sakligt ni kan och tänk på att disponera tiden så att ni får med allt ni vill ta upp. Vi hjälper er att hålla reda på tiden.*

Organisationsnivå

- Förhållningssätt och bemötande
- Resursfördelning och schematekniskt...
- Kompetensutveckling i relation till behov
- Samarbete/samverkan mellan elevhälsa och pedagogisk personal
- Övergångar/Arbetsformer/arbetsmetoder
- Lärmiljö

Gruppenivå

- Förhållningssätt/bemötande i gruppen
- Värderingar och attityder i gruppen
- Innehållet i verksamheten
- Måluppfyllelse



Individnivå

- Samspel/relationer/sociogram/hur mår eleven?
- Lärstil (lära genom att göra/uppleva, höra eller se)
- Arbetskaperitet (läromedelsstoff – anpassa både mängd och svårighetsgrad)
- Tydliggöra aktiviteter (olika arbetsschema – dagsschema/veckoschema med text/bild)
- Frånvaro

Reflektion

Reflekterande team... *fångar upp mönster, likheter eller skillnader? Utmanar och bekräftar mm.*
Övriga mötesdeltagare från elevhälsan ska också ges utrymme att reflektera.

Val av fokusområde

Hur kan elevhälsans olika professioner hjälpa er? Hur kan ni gå vidare? Skapa en frågeställning att fokusera på som berör organisation, grupp eller individ.

Vilka förslag finns? Det kan vara frågor eller tankar om sådant som utgör hinder eller dilemman, men det kan också handla om sådant som fungerar och som vi vill utveckla vidare för att öppna upp fler eller nya möjligheter.

Fokusområde

Systematisk, saklig genomgång av valt område – mentor/ordförande leder men alla har ordet. Här ligger fokus enbart på valt område. Fördjupande frågor är välkomna.

Vid fördjupning på individnivå:

- Förutsättningar och styrkor hos eleven
- Elevens eget perspektiv
- Hinder för inlärning?
- När/var/hur uppstår problem?
- När/var hur fungerar det bra?
- Vilka anpassningar har ni gjort hittills?



Planering och avslutning

Vi sammanfattar och bestämmer vem som gör vad/ansvarar för vidare insatser.

Avslutning

Alla får möjlighet att kort reflektera kring mötet (innehåll, struktur, klimat).

Hur upplevde du mötet?

Vad fungerade och vad fungerade inte?

Hur angeläget var mötet?

Hur väl kände du dig lyssnad på?

Hur var samtalsklimatet?

I vilken utsträckning tillförde mötet nya tankar?

Hur stark är din känsla av att vi är på rätt väg?